



**Съвременни образователни технологии ЕООД**

Ул. Райко Алексиев № 8, 1113 София  
Tel. 0887 917871

Ид. № по ДДС: BG201131225  
<http://www.edutime.eu>

---

## **ПРОФИЛИРАНА ЛАБОРАТОРИЯ**

### **III. Учебна практика по диагностика**

**София, 2016**

Добрите диагностични способности на съвременния автомобилен техник са един от най-важните резултати от неговото обучение. Изискванията към уменията на автомобилния техник се променят заедно с развитието на автомобилната технология. Много агрегати не подлежат на ремонт и работата на механика е възможно най-бързо и безпогрешно да открие и замени неизправната част, вместо да я ремонтира. В съвременния автосервиз нараства ролята на добрите диагностични умения.

На тази задача е посветена Профилираната лаборатория за учебна практика по диагностика. Тя предлага иновативни възможности за развитие на онези знания и умения на автомобилните техници, които имат пряко отношение към откриването на неизправности, диагностика на причините, довели до тях и към предотвратяване на следствията, които те пораждат, ако не бъдат отстранени навреме.

#### **4. Лаборатория по Учебна практика по диагностика:**

<b>4.1. EML-1 ELECTRONICS</b>	<b>3 стенда</b>
<b>4.2. EML-2 OBD</b>	<b>3 стенда</b>
<b>4.3. EML-5 CONTROL</b>	<b>2 стенда</b>

В тази лаборатория се предоставя възможност за организиране на кабинет с по-голям брой (около 16) обучаеми едновременно да практикуват диагностика на автомобила на различни нива: електронни компоненти и схеми (**EML-1 ELECTRONICS**), сензори и актуатори и системи за управление (**EML-5 CONTROL**), протоколи за комуникация и on-board-diagnostics (**EML-2 OBD**).

В учебното съдържание на тази лаборатория основното внимание е насочено към решаване на казуси от сервизната практика чрез измерване – реално и виртуално, чрез събиране на данни и най-вече, трениране за анализ на симптомите. В края на курса на обучение може да се провежда подготовка за изпитните тестове на европейски, американски и др. организации за сертифициране на автомобилни техници.